

## اعلان

عودة

حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم

الى عاصمة ملكه السعيد

عاد بيمين الله ورعايته حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد  
من سفرته الميمونة الى خارج المملكة الاردنية الهاشمية يوم الثلاثاء الواقع في ١٩٨٧/٧/٢٨ •

رئيس الوزراء  
زيد الرفاعي

الجريدة الرسمية  
للمملكة الاردنية الهاشمية

نيسان : السبت ٧ ذو الحجة سنة ١٤٠٧ هـ . الموافق ١ آب سنة ١٩٨٧ م . العدد ٣٤٩٢

## الفهرس

صفحة

١٤٧٥

١٥٠٦

تعليمات رقم (٦) لسنة ١٩٨٧ تعليمات أسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين  
الاولاوية والثانوية ومراكز التدريب  
قرار صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

مديرية المطابع العسكرية

هكذا من الأشهر

## تعليمات رقم ( ٦ ) لسنة ١٩٨٧

تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين الازامية والثانوية ومراكز التدريب

مادة بمقتضى المادة ( ١١٦ ) من قانون التربية والتعليم

رقم ( ١٦ ) لسنة ١٩٦٤

المادة الاولى : تسمى هذه التعليمات " تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين الازامية والثانوية ومراكز التدريب لسنة ١٩٨٧ " ويعمل بها من بدء العام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧ .

المادة الثانية : يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المضمنة لها ادناه مالم تدل القرينة على خلاف ذلك :

الوزير	:	وزارة التربية والتعليم
الامين العام	:	وزير التربية والتعليم
المديرية	:	امين عام الوزارة
المدير	:	مديرية التربية والتعليم في المحافظة / اللواء
اللجنة	:	مدير التربية والتعليم في المحافظة / اللواء
المجلس	:	لجنة التربية والتعليم في المديرية
	:	مجلس المعلمين في المدرسة

المادة الثالثة : تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين متكاملين ومتساويين في النتائج والعلامات المدرسية حسب الترتيب التالي:

١- تتكون علامة الفصل الدراسي للطالب في الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى للمبحث الواحد من معدل علامات المبحث التي يحمل عليها الطالب من خلال التقويم المستمر لـه بامتحانات كتابية وشفوية يعقدها المعلم ويرصد علاماتها لديه في دفتر خاص ، وبملاحظة نشاط الطالب وجهوده ومدى تقدمه .

٢- تتكون علامة الفصل الدراسي للصفوف من الرابع الابتدائي وحتى الثالث الثانوي لكل مبحث نظري من الوحدات التالية :

٢٠٪ لامتحان منتصف الفصل ويخصص له حصة مفية عادية .

٤٠٪ لامتحان نهاية الفصل ، ويحدد وقته للاختبارات الكتابية منها على النحو التالي:

أ- للصفوف من ( الرابع - السادس ) ابتدائي ساعة واحدة .

ب- في المرحلة الاعدادية والثانوية من ساعة الى ساعتين في ضوء عدد الحصص المقررة للمبحث .

٣٠٪ للاختبارات الموسمه التي يتم نيل منتصف الفصل وسعده بحيث لا يقل عدد الاختبارات

في اربعة احدات السجده الواحد . اسين منها قبل منتصف الفصل واثنين بعده .

١٠٪ للساركة من قبل :

أ- المحاضر السجده للماده التي يعطيها المعلم .

ب- النعام بالواجبات المنسجه .

ج- الاعتراف في الانشطة التربويه .

د- الابتعا في المشاريع المتعلقة بالمبحث . ككتابة التقارير وعمل الوسائل التعليمية .

هـ- احراء التحارب المخبرية وفق ادلة التحارب المخبرية المقررة .

يتم التدريب العملي الصفي لطلبة كل من الحفان الثاني والثالث الثانويين المهنيين

في الحيف الذي يسبق بداية العام الدراسي ، وهذا التدريب الصفي جز . لا يتجزأ من

التدريب العملي للفصل الدراسي الاول . وتكون مدة التدريب كما يلي :

أ- الفرع الصناعي : ستة اسابيع لطلبة الصف الثاني ، وثلاثة اسابيع لطلبة الصف الثالث .

ب- الفرع الزراعي : ستة اسابيع لطلبة كل من الحفان .

ج- الفرع التمريضي : ثلاثة اسابيع لطلبة كل من الحفان .

د- الفرع الفندقى : اربعة اسابيع لطلبة كل من الحفان .

هـ- الفرع التجاري : اسبوعان لطلبة الصف الثالث الثانوى .

تتكون علامة التدريب العملي لكل فصل دراسي في المدارس المهنية ومراكز التدريب من

معدل علامات التدريبات العملية التي يتم اثناء الفصل الدراسي . وفي الفصل الدراسي

الاول تكون احدى هذه العلامات في الحف الثاني الثانوى المهني او الحف الثالث الثانوى

المهني هي علامه التدريب العملي الصفي بنسبة ٢٠٪ من العلامة الكلية للفصل .

تتكون علامه الطالب بمبحث التربية المهنية او الثقافة المهنية لكل فصل دراسي من معدل

علاماته في الامتحانات العملية والنظرية للوحدات التي درسها اثناء الفصل .

هكذا من الأشهل

## المادة الرابعة :

١. يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث باستخراج معدل علامتي العنصر.
٢. يستخرج المجموع العام للطالب بجمع معدلات علاماته في المباحث المقررة.
٣. يستخرج المعدل العام للطالب باستخراج الوسط الحسابي لمعدلات علاماته في المباحث المقررة . ولا يقرب عدد صحيح .

## المادة الخامسة :

١. تسجل علامات الطالب للفصل الدراسي الأول على جدول العلامات المدرسة المعد لذلك .
٢. تسجل علامات الطالب للفصل الدراسي الثاني على نفس الجدول في الخانة المعدة لذلك .
٣. تسجل علامات الطالب للفصلين الدراسيين بالأرقام على نماذج النتائج المدرسية ، أما معدلاته في المباحث ومعدله العام فتسجل بالأرقام وبالحروف .
٤. تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج ابنائهم بعبء نهاية منتصف كل فصل ونهايته .

## المادة السادسة :

١. تستخدم التقادير التالية لمعدل المبحث الواحد وللمعدل العام للطالب .
 

٩٠ - ١٠٠	ممتاز
٨٠ - ٨٩	جيد جداً
٧٠ - ٧٩	جيد
٦٠ - ٦٩	متوسط
٥٠ - ٥٩	مقبول
٤٩	فما دون مقبول
  ٢. تكون علامة النجاح لكل مبحث ٥٠٪ ( خمسين بالمائة ) من النهاية العظمى .
  ٣. تكون علامة المبحث هي مجموع علامات فروعه .
- يستخرج نتائج الطلبة على النحو التالي:

١. يكون الطالب ناجحاً إذا حصل على علامة النجاح في جميع المباحث المقررة .
٢. يرفع الطالب في الصفوف الابتدائية الثلاثة الأولى ( الأول والثاني والثالث ) إلى الصف الأعلى ، ولا رسوب في هذه الصفوف ، إلا إذا كان الطالب مقصراً تقصيراً شديداً في اللغة العربية ، أي أن معدله السنوي في هذا المبحث كان أقل من ٤٠٪ فيرس مرة واحدة في أحد هذه الصفوف ، ولاحتسب هذه المرة من مرات الرسوب المسموح بها في المرحلة الإلزامية بموجب هذه التعليمات .

٣. يكون الطالب شكلاً من النصف الرابع الابتدائي وحتى النصف الثاني الابتدائي وكذلك من الجنس الأول والناسي السابقين . إذا قصر في مبحثين أو أكثر من المباحث المقررة .

٤. يكون الطالب راسماً إذا قصر في ثلاثة مباحث فأكثر . في كل من المرحلتين الإلزامية أو المرحلة الثانوية الأكاديمية أو التجارية .

٥. يكون الطالب راسماً إذا قصر في ثلاثة مباحث فأكثر . أو إذا قصر في مبحث المدرس العنصر في الحقوف الثانوية الصناعية والزراعية والتمهيدية والتدريبية .

٦. مع مراعاة تعليمات الدوام المدرسي السارية المعمول . يكون الطالب راسماً إذا تجاوز غياباته النسبة المسموح عليها في تلك التعليمات .

## المادة السابعة :

١. سطر المجلس في المناهج المدرسية بشكل عام وذلك في نهاية العام الدراسي قبل إقرارها . وتكون قراراته خطية ، ويرفق القرار بكل نسخة من نسخ الجدول .
  ٢. سطر المجلس في إعفاء الطالب المقتصر في ثلاثة مباحث من المباحث المقررة من مبحث واحد فقط . شرط أن يكون معدله العام لا يقل عن ٥٠٪ (خمس بالمانه) . وإن يكون علامته في ذلك المبحث لا تقل عن ٤٥٪ ( خمس وأربعون بالمائة ) . وستثنى من الإعفاء مبحث اللغة العربية .
  ٣. يسجل في جداول العلامات وفي نموذج النتيجة المدرسية للطالب انه انقضى من ذلك المبحث . وتسطب العلامة الإلزامية للطالب . وتسجل فوقها علامة النجاح بالاحمر . ولا يؤثر هذا الإعفاء على المجموع العام أو المعدل العام للطالب .
  ٤. تنظم جداول العلامات المدرسية بعد إقرار النتائج السنوية بعدد النسخ المحددة في نظام تصديق الشهادات ، وترسل إلى المديرية في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام من انتهاء العام الدراسي .
  ٥. يمدد المدير على النتائج بعد تدقيقها من قبل لجنة فنية يشكلها للأكد مسرئلتها مع احكام هذه التعليمات .
  ٦. يحمل المدير نتائج أي مدرسة إلى اللجنة إذا رأى أنها تتضمن حالات تستدعي الدراسة مثل حالات الرسوب الزائدة . وتتخذ اللجنة القرار المناسب بشأنها .
- يخضع امتحان الامتحان والقرار نتائج على النحو التالي:
١. يحل الطالب لامتحان الامتحان في موعده المحدد ، في مادة المبحث المقرر للمعلمين الدراسيين .

هكذا من الأشهر



٢. يكون الطالب ناجحاً في امتحان الإكمال إذا حصل على علامة النجاح وسجل له علامة النجاح ( ٧٥٠ ) فقط مهما كانت العلامة التي حصل عليها في امتحان الإكمال .
٣. تكون علامة الطالب الذي يمتنح في امتحان الإكمال سفير عشر شرعي دفراً ، ولا يجوز وضع كلمه عاش على جداول امتحان الإكمال .
٤. يحظر المجلس في نتائج امتحان الإكمال ، وفي إعفاء الطالب من المصفر في سجلات واحد فقط ، إذا كانت علامته في امتحان الإكمال في ذلك السبب لا تقل عن ٤٥٠ ( خمس وأربعين بالمائة ) .
٥. يكون الإعفاء مقررات خطية صادرة عن المجلس .
٦. تنظم جداول امتحان الإكمال بعد اقرار نتائجها ، على عرار جداول النتائج المدرسية السنوية . وترسل للمدير في مدة لا تتجاوز اسبوعاً من انتهاء امتحان الإكمال .
٧. يصادق المدير على نتائج امتحان الإكمال بعد تدقيقها من اللجنة الفنية المشكلة لهذا الغرض للتأكد من انسجامها مع احكام هذه التعليمات .

#### العادة العاشرة : الرسوب والإعفاء :

١. يسمح للطالب بالرسوب او الاعادة ثلاث سنوات في صفوف المرحلة الابتدائية (الرابع - السادس ) والاعدادية ( الأول والثاني ) عريضة ان لا يزيد عدد سنوات الرسوب او الاعادة في أي من هاتين المرحلتين عن مرتين . وان لا يعيد صفاً بعينه أكثر من مرة واحدة .
٢. يسمح بالرسوب او الاعادة مرة واحدة في أي من الصفين الأول والثاني الثانويين في المدارس الحكومية .
٣. يسمح بزيادة سنة واحدة للرسوب او الاعادة في صفوف المرحلة الازمائية او الثانوية في المدارس الخاصة .
٤. يسمح بالرسوب او الاعادة مرة واحدة في أي من السنتين الأولى والثانية في مراكز التدريب .
٥. يسمح بالاعادة في الصف الثالث الثانوي في المدارس الحكومية في الحالات الصعبة التي اسبغت الخطأ الطالب عن مواصلة الدراسة لهذا الصف لظروف فوق طاقته او فدوانه الصحية او النفسية او الاجتماعية . وذلك ينسب من مدير المدرسة وسوافقه المدير .
٦. يسمح للطالب النظامي الراغب في اسحاق شهادة الدراسة الثانوية العامة - باعادة الصف الثالث الثانوي في المدارس الحكومية او الخاصة لمرة واحدة فقط . وقسم نوع التعليم الذي سبق ان درسه ، على الا يتعارض ذلك مع نتائج خدمة المعلم .

٧. يسمح للطالب الراغب في امتحان القبول للمرحلة الثانوية باعادة الصف الثالث الاعدادي مرة واحدة ، ولاكثر من مرة اذا لم يكن قد اتم السادسة عشره من عمره في مطلع العام الدراسي .
  - ب. يسمح لمن لم ينعقد لامتحان القبول للسجل للثانوية من الطلبة النظاميين باعادة الصف الثالث الاعدادي في مدرسته مع مراعاة تعليمات الدوام المدرسي .
- يرفع الطالب الراغب من صفوف المرحلة الازمائية ترقيماً تلقائياً في أي من الحالات التالية :
١. اذا تكرر رسوبه في الصف نفسه .
  ٢. اذا تجاوز عدد مرات الرسوب المحددة مالم يكن قد اتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي .
  ٣. مع مراعاة احكام المادة ( ١٢ ) من قانون التربية والتعليم رقم ( ١٦ ) لسنة ١٩٦٤ ، اذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن عاقبة معينة مؤكدة بحيث يتوقع الاستبعاد من الرسوب برفع تلقائياً حتى ينهي المرحلة الازمائية .

#### الفصل الثاني : يفصل الطالب في أي من الحالات التالية :

١. اذا كان طالباً في المرحلة الازمائية في المدارس الحكومية ، واستنفذ عدد سنوات الرسوب ، واتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي .
  ٢. اذا تكرر رسوبه في أي صف من صفوف المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية .
  ٣. اذا استنفذ سنوات الرسوب المسموح بها في المدارس الخاصة .
- تعامل اللغة الفرنسية في الصفين الأول والثاني الثانويين الأكاديميين بالنسبة للطلبة الذين يختارون دراستها في المدارس الحكومية والخاصة بمحض إرادتهم وموافقة أولياء أمورهم الخطية بمعاملة المباحث المقررة الأخرى من حيث النجاح والإكمال والرسوب وفقاً لما جاء في الملحق رقم ( ٢٢ ) من هذه التعليمات .

#### الفصل الرابع : فترة

- أ. يعطى طلبة الصف الثالث الثانوي شهادة مدرسية حسب النموذج المقرر شريطة انهاءهم المدة القانونية للدوام الرسمي ( وتضمن هذه الشهادة انها لاتعني نجاح الطلبة او رسوبهم في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ) .
- ب. يعطى طلبة السنة الثانية في مراكز التدريب شهادة حسب النموذج المقرر شريطة انهاءهم المدة القانونية للدوام الرسمي ، ونجاحهم في المباحث المقررة لتلك السنة .

هكذا من الشهل

عشرة

المادة السابعة  
عشرة

المادة الثامنة  
عشرة

: تتولى اللجنة معالجة أية حالة لم تعالجها هذه التعليمات أو تنشأ عن تطبيقها.

المباحث المقررة في الصفوف الابتدائية والاعدادية للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

التربية الإسلامية									
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع									
اللغة العربية									
٧	٧	٧	٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع									
اللغة الانجليزية									
٦	٦	٦	٦	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع									
اللغة الانجليزية									
٦	٦	٦	٦	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع									

هَذَا مِنْ الشَّعْلِ



المبحث وفروعه	الصفوف الابتدائية										الصفوف الاعدادية			
	١	٢	٣	٤	٥	٦	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١. الرياضيات	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
عدد الحصص	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥. الاجتماعيات	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
أ. التربية الاجتماعية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ب. التاريخ	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ج. الجغرافية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
د. التربية الوطنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(المجتمع العربي الاردني)	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٦. العلوم	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
عدد الحصص	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٧. التربية الفنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٨. التربية الرياضية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
عدد الحصص	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩. التربية المهنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
عدد الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
مجموع الصفوف	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦
مجموع العائلات	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠	٨٠٠

ملحق رقم (٢)  
المباحث المقررة للصف الاول الثانوي الاعدادي  
للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث		توزيع الحصص	النهاية العظمى	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١	٢			
١. التربية الاسلامية	٣	٣	١	٣٠	١٠٠
أ. القرآن الكريم ( تلاوة ومعنى اجملها )	١	١	١	٣٠	١٠٠
ب. التربية الاسلامية	٢	٢	٢	٦٠	١٠٠
ج. المطالعة الاضافية	٢	٢	٢	٦٠	١٠٠
٢. اللغة العربية	٥	٥	٢	٤٠	١٠٠
أ. المطالعة والنصوص والبديح والمطالعة الاضافية	٢	٢	٢	٤٠	١٠٠
ب. القواعد	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
ج. التعبير	١	١	١	٢٠	١٠٠
٣. اللغة الانجليزية	٥	٥	٣	٣٠	١٠٠
أ. القراءة والاستيعاب	٣	٣	٣	٣٠	١٠٠
ب. التمارين اللغوية	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
ج. الانشاء والكتابة الموجهة	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
د. القراءة الاضافية	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٤. تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٥. الجغرافية العامة	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٦. الرياضيات	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٧. العلوم الطبيعية	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٨. الاحياء	٢	٢	٢	٢٠	١٠٠
٩. ثقافة مهنية/علوم منزلية	١	١	١	٢٠	١٠٠
١٠. التربية الرياضية	١	١	١	٢٠	١٠٠
١١. التربية الفنية	١	١	١	٢٠	١٠٠
المجموع	٣١	٣١	٣١	٣١٠	١١٠٠

ملحق رقم (٣)  
المباحث المقررة للصف الثاني الثانوي الادبي  
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٠١ التهيئة الاسلامية =====	٣		١٠٠	
أ القرآن الكريم ( تلاوة ومعنى اجمالها )	١	٣٠		
ب التهيئة الاسلامية	٢	٦٠		
ج المطالعة الاضافية		١٠		
٠٢ اللغة العربية =====	٦		١٠٠	
أ المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية	١	٢٠		
ب القواعد	١	٢٠		
ج التعبير	١	٢٠		
د تاريخ الادب	١	٢٠		
ه النقد والبلغة والعروض	١	٢٠		
و قراءات اضافية	١	-		
٠٣ اللغة الانجليزية =====	٥		١٠٠	
أ القراءة والاستيعاب		٣٠		
ب الصارن اللغوية		٢٠		
ج الانشاء والكتابة الموجهة		٣٠		
د القراءة الاضافية		٢٠		
٠٤ الرياضيات العامة	٣		١٠٠	
٠٥ تاريخ الحضارة الغربية والعالم المعاصر	٣		١٠٠	
٠٦ الجغرافية الاقليمية للعالم	٢		١٠٠	
٠٧ المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢		١٠٠	
أ المجتمع العربي	١	٥٠		
ب القضية الفلسطينية	١	٥٠		
٠٨ العلوم العامة	٣		١٠٠	
٠٩ التربية الرياضية	١		١٠٠	
١٠ التربية الفنية	١		١٠٠	
١١ ثقافة مهنية / وعلوم منزلية	٢		١٠٠	
١٢ الاقتصاد	٢		١٠٠	
المجموع	٣٣		١٢٠٠	

ملحق رقم (٤)  
المباحث المقررة للصف الثاني الثانوي العلمي  
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
التهيئة الاسلامية =====	٣		١٠٠	
أ القرآن الكريم ( تلاوة ومعنى اجمالها )	١	٣٠		
ب التهيئة الاسلامية	٢	٦٠		
ج المطالعة الاضافية		١٠		
٠١ اللغة العربية =====	٥		١٠٠	
أ المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية	١	٢٠		
ب القواعد	١	٢٠		
ج التعبير	١	٢٠		
د تاريخ الادب	١	٢٠		
ه النقد والبلغة والعروض	١	٢٠		
٠٢ اللغة الانجليزية =====	٥		١٠٠	
أ القراءة والاستيعاب		٣٠		
ب الصارن اللغوية		٢٠		
ج الانشاء والكتابة الموجهة		٢٠		
د القراءة الاضافية		٢٠		
الرياضيات	٥		١٠٠	
الفيزياء	٤		١٠٠	
الكيمياء	٣		١٠٠	
الاحياء	٢		١٠٠	
المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢		١٠٠	
أ المجتمع العربي	١	٥٠		
ب القضية الفلسطينية	١	٥٠		
التربية الرياضية	١		١٠٠	
التربية الفنية	١		١٠٠	
ثقافة مهنية / وعلوم منزلية	٢		١٠٠	
المجموع	٣٣		١١٠٠	

هكذا من الأشهر

ملحق رقم ( ٥ )  
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي الأدبي  
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. التربية الإسلامية	٣	١	٣٠	١٠٠
أ. القرآن الكريم (تلاوة ومعنى إجمالاً)		١	٣٠	
ب. التربية الإسلامية		٢	٦٠	
ج. المطالعة الإضافية			١٠	
٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الإضافية		١	٢٠	
ب. القواعد		١	٢٠	
ج. التعبير والنشاط المكتبي		٢	٢٠	
د. تاريخ الأدب		١	٢٠	
هـ. النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
و. قراءات إضافية		١	—	
٣. اللغة الإنجليزية	٦		١٠٠	
أ. القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب. التمارين اللغوية			٢٠	
ج. الإنشاء والكتابة الموجهة			٢٠	
د. القراءة الإضافية			٣٠	
٤. التاريخ العربي الحديث	٣		١٠٠	
٥. الرياضيات العامة	٣		١٠٠	
٦. العلوم العامة	٣		١٠٠	
٧. جغرافية لوطن العربي	٣		١٠٠	
٨. المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢		١٠٠	
أ. المجتمع العربي		١	٥٠	
ب. القضية الفلسطينية		١	٥٠	
٩. التربية الرياضية	١		—	
١٠. العلوم المنزلية (للاتات)	١		—	
المجموع	٣١ للذكور ٣٢ للإناث		٨٠٠	

ملاحظة

يدرس الطالب جميع المباحث المقررة ، باستثناء محلي التربية الرياضية والعلوم المنزلية ، حيث تكون حصتا هذين المبحثين على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذان المبحثان بعلامة تدخل في المجموع العام .

ملحق رقم ( ٦ )  
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي العلمي  
للعام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. التربية الإسلامية	٣	١	٣٠	١٠٠
أ. القرآن الكريم (تلاوة ومعنى إجمالاً)		١	٣٠	
ب. التربية الإسلامية		٢	٦٠	
ج. المطالعة الإضافية			١٠	
٢. اللغة العربية	٥		١٠٠	
أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الإضافية		١	٢٠	
ب. القواعد		١	٢٠	
ج. التعبير		١	٢٠	
د. تاريخ الأدب		١	٢٠	
هـ. النقد والبلاغة والعروض		١	٢٠	
٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
أ. القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب. التمارين اللغوية			٢٠	
ج. الإنشاء والكتابة الموجهة			٢٠	
د. القراءة الإضافية			٣٠	
٤. الرياضيات	٦		١٠٠	
الفيزياء	٥		١٠٠	
الكيمياء	٣		١٠٠	
الاحياء	٣		١٠٠	
المجتمع العربي والقضية الفلسطينية	٢		١٠٠	
أ. المجتمع العربي		١	٥٠	
ب. القضية الفلسطينية		١	٥٠	
٥. التربية الرياضية	١		—	
٦. العلوم المنزلية (للاتات)	١		—	
المجموع	٣٣ للذكور ٣٤ للإناث		٨٠٠	

ملاحظة

يدرس الطالب جميع المباحث المقررة ، باستثناء محلي التربية الرياضية والعلوم المنزلية ، حيث تكون حصتا هذين المبحثين على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذان المبحثان بعلامة تدخل في المجموع العام .

هكذا من الشغل



ملحق رقم (٧)  
المباحث المقررة للمصف الاول الثانوى التجارى  
للعام الدراسى ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. مواد الثقافة العامة				
١. التربية الاسلامية	٢			١٠٠
٢. اللغة العربية	٥			١٠٠
أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية				٢٠
ب. القواعد		٢		٢٠
ج. التعبير		٢		٢٠
د. تاريخ الادب		١		٢٠
هـ. النقد والبلاغة		١		٢٠
٣. اللغة الانجليزية	٦			١٠٠
أ. القراءة والاستيعاب				٣٠
ب. التمارين اللغوية				٢٠
ج. الانشاء والكتابة الموجهة				٣٠
د. القراءة الاضافية				٢٠
٤. التربية الرياضية	١			١٠٠
ب. المواد الثقافية التجارية				
١. المحاسبة ومسك الدفاتر	٤			١٠٠
٢. الرياضيات المالية	٢			١٠٠
٣. السكرتارية واعمال المكاتب	٣			١٠٠
٤. المراسلات التجارية	٢			١٠٠
٥. الرياضيات والاحصاء	٢			١٠٠
٦. مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى	٢			١٠٠
ج. المواد العملية				
١. الطباعة العربية	٢			١٠٠
٢. الطباعة الانجليزية	٢			١٠٠
٣. الآلات الحاسبة والمحاسبة	١			١٠٠
المجموع	٣٤			١٤٠٠

يدرس الاقتصاد في الفصل الاول والقانون التجارى في الفصل الثانى .

ملحق رقم (٨)  
المباحث المقررة للمصف الثانى الثانوى التجارى  
للعام الدراسى ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. مواد الثقافة العامة				
١. التربية الاسلامية	٢			١٠٠
٢. اللغة العربية	٥			١٠٠
أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية				٢٠
ب. القواعد		١		٢٠
ج. التعبير		١		٢٠
د. تاريخ الادب		١		٢٠
هـ. النقد والبلاغة		١		٢٠
٣. اللغة الانجليزية	٦			١٠٠
أ. القراءة والاستيعاب				٣٠
ب. التمارين اللغوية				٢٠
ج. الانشاء والكتابة الموجهة				٣٠
د. القراءة الاضافية				٢٠
٤. المجتمع العربى	١			١٠٠
٥. التربية الرياضية	١			١٠٠
ب. المواد الثقافية التجارية				
١. المحاسبة ومسك الدفاتر	٤			١٠٠
٢. الرياضيات المالية	٢			١٠٠
٣. السكرتارية واعمال المكاتب	٣			١٠٠
٤. المراسلات التجارية	٢			١٠٠
٥. الرياضيات والاحصاء	٢			١٠٠
٦. مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى	٢			١٠٠
ج. المواد العملية				
١. الطباعة العربية	٢			١٠٠
٢. الطباعة الانجليزية	٢			١٠٠
٣. الآلات الحاسبة والمحاسبة	١			١٠٠
المجموع	٣٧			١٤٠٠

يدرس الاقتصاد في الفصل الاول والقانون التجارى في الفصل الثانى .

هكذا من الشغل

ملحق رقم ( ٩ )  
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوى التبريدى  
للعام الدراسى ١٩٨٧ / ١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العامي للعامة للمبحث	النهاية العامي للعامة للمبحث
١. العربية الاسلامية (اجبارى للمسلم)	٢		١٠٠	
٢. اللغة العربية (اجبارى)	٦		١٠٠	
أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الاضافية		١	٢٠	
ب. القواعد		١	٢٠	
ج. التعبير والنشاط المكتبي		٢	٢٠	
د. تاريخ الادب		١	٢٠	
هـ. النقد والبلافة		١	٢٠	
٣. اللغة الانجليزية (اجبارى)	٦		١٠٠	
أ. القراءة والاستيعاب			٣٠	
ب. التمارين اللغوية			٢٠	
ج. الانشاء والكتابة الموجبة			٣٠	
د. القراءة الاضافية			٢٠	
٤. الرياضيات العامة (اجبارى)	٢		١٠٠	
٥. المحاسبة وسك الدفاتر (اجبارى)	٥		١٠٠	
٦. السكرتارية واعمال المكاتب (اجبارى)	٢		١٠٠	
٧. مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى (اختيارى)	٢		١٠٠	
٨. المراسلات التجارية (اختيارى)	٢		١٠٠	
٩. الرياضيات المالية (اختيارى)	٢		١٠٠	
١٠. الطباعة (العربية والانجليزية) (اجبارى)	٦		١٠٠	
أ. الطباعة العربية		٣	٥٠	
ب. الطباعة الانجليزية		٣	٥٠	
١١. التربية الرياضية	١			

## ملاحظات

١. يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثاً آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية .
٢. يدرس الطالب مادة الاقتصاد في الفصل الاول وبادة القانون التجارى في الفصل الثانى .
٣. تكون حصص مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم مبحثاً .
٤. يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التى يدرسها الطالب .
٥. يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث ( ٨٠٠ ) .

ملحق رقم ( ١٠ )  
المباحث المقررة للصف الاول الثانوى الزراعى  
للعام الدراسى ١٩٨٧ / ١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العامي للعامة للمبحث	النهاية العامي للعامة للمبحث
١. المواد الثقافية				
أ. التربية الاسلامية	١		١٠٠	
ب. اللغة العربية	١		١٠٠	
ج. اللغة الانجليزية	٣		١٠٠	
المجموع	٤		٣٠٠	
٢. مواد العلوم الاساسية				
أ. الرياضيات	٢		١٠٠	
ب. الكيمياء	٢		١٠٠	
ج. الفيزياء	٢		١٠٠	
د. الاحياء	٣		١٠٠	
المجموع	١١		٤٠٠	
٣. المواد المهنية				
أ. النحل	١		١٠٠	
ب. الرى والصرف والاتربة والاسمدة	١		١٠٠	
ج. الآلات الزراعية والمشاكل	١		١٠٠	
د. الانتاج الحيوانى	٢		١٠٠	
هـ. البستنة الشجرية والبستنة الخضرية	١		١٠٠	
و. المعاصيل والارصاد الجوية	١		١٠٠	
المجموع	٧		٦٠٠	
٤. التدريب العملي	١٤		١٠٠	
٥. التربية الرياضية	١		١٠٠	
المجموع الكلى	٣٧		١٥٠٠	

هكذا من الشغل

ملحق رقم (١١)  
المباحث المقررة للصف الثاني الثانوي الزراعي  
للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

المبحث وفروع	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. المواد الثقافية				
=====				
التربية الإسلامية	١		١٠٠	
اللغة العربية	١		١٠٠	
اللغة الإنجليزية	٢		١٠٠	
المجتمع العربي	١		١٠٠	
المجموع	٥		٤٠٠	
٢. مواد العلوم الأساسية				
=====				
الرياضيات (الرياضيات)	١		١٠٠	
الكيمياء	٢		١٠٠	
الفيزياء	١		١٠٠	
الاحياء	٢		١٠٠	
المجموع	٦		٤٠٠	
٣. المواد المهنية				
=====				
نباتات الزينة والغابات	١		١٠٠	
الصناعات الغذائية والالبان	١		١٠٠	
الري والصرف والانه والاسدة	٢		١٠٠	
المساحة	١		١٠٠	
وقاية النباتات	١		١٠٠	
الالات الزراعية والمشغل	١		١٠٠	
ادارة المزرعة	١		١٠٠	
الانتاج الحيواني	٢		١٠٠	
المستلة الشجرية والمستلة الخضرية	٢		١٠٠	
المصايد والارصاد الجوية	١		١٠٠	
المجموع	١٣		١٠٠٠	
التدريب العملي	١٤		١٠٠	
التربية الرياضية	١		١٠٠	
المجموع	٣٩		١٠٠٠	

ملحق رقم (١٢)  
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي الزراعي  
للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

المبحث وفروع	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١. التربية الإسلامية (اجباري للمسلم)	٢		١٠٠	
اللغة العربية (اجباري)	٢		١٠٠	
المستلة الشجرية والمستلة الخضرية (اجباري)	٣		١٠٠	
الانتاج الحيواني (اجباري)	٢		١٠٠	
الالات الزراعية والمشغل (اجباري)	٢		١٠٠	
وقاية النباتات (اجباري)	٢		١٠٠	
اللغة الانجليزية (اختياري)	٢		١٠٠	
الصناعات الغذائية والالبان (اختياري)	٢		١٠٠	
الارصاد والتعاون (اختياري)	١		١٠٠	
ادارة المزرعة (اختياري)	١		١٠٠	
التدريب العملي (اجباري)	٢١		١٠٠	
التربية الرياضية	١		١٠٠	

اللائحة  
=====

١. يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية .
٢. تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلاب ، ولا يتقييم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطلاب .
٣. يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب .
٤. يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث ( ٨٠٠ ) .

هكذا من المأهول



ملحق رقم (١٣)  
المباحث المقررة للصف الاول الثانوى الصناعى  
للعام الدراسى ١٩٨٧/١٩٨٨

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية الغنى لعلامة المبحث
أ. المواد الثقافية				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	١			١٠٠
اللغة الاجنبية	٢			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع	٥			٤٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات	٣			١٠٠
الفيزياء	٣			١٠٠
الكيمياء الصناعية	١			١٠٠
المجموع	٧			٣٠٠
ج. المواد المهنية				
الامن والتنظيم الصناعى	١	صحة وأمن		١٠٠
الرسم الصناعى	٤	مشارك		١٠٠
علم الصناعة والتدريب العملى	٢٢	مشارك		١٠٠
أ. علم الصناعة	٣	مشارك		١٠٠
ب. التدريب العملى	١٩	مشارك		١٠٠
المجموع	٢٧			٣٠٠
المجموع الكلى	٣٩			١٠٠٠

ملحق رقم (١٤)  
المباحث المقررة للصف الثانى الثانوى الصناعى  
للعام الدراسى ١٩٨٧/١٩٨٨  
التيمة المنهجية لكل مبحث في : مبحث انواع التعليم هي مائة فقط توزع على فروع المباحث  
عدد اللـ

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية الغنى لعلامة المبحث
أ. المواد الثقافية				
التربية الاسلامية	١			١٠٠
اللغة العربية	١			١٠٠
اللغة الاجنبية	٢			١٠٠
المجتمع العربى	١			١٠٠
التربية الرياضية	١			١٠٠
المجموع	٦			٥٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات	٣			١٠٠
الفيزياء	٣			١٠٠
الكيمياء الصناعية	١			١٠٠
المجموع	٧			٣٠٠
ج. المواد المهنية				
الامن والتنظيم الصناعى	١			١٠٠
الرسم الصناعى	٤	مشارك		١٠٠
علم الصناعة والتدريب العملى	٢٢	مشارك		١٠٠
أ. علم الصناعة	٣	مشارك		١٠٠
ب. التدريب العملى	١٩	مشارك		١٠٠
المجموع	٢٧			٣٠٠
المجموع الكلى	٤٠			١١٠٠

هكذا من المثل

ملحق رقم ( ١٥ )  
المباحث المقررة للصف الثالث الثانوي الصناعي  
للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

البحث و فروعه	عدد حصص البحث	توزيع الحصص لفروع البحث	النهاية العظمى لعلامة البحث	النهاية العظمى لعلامة البحث
٠١ التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	٢		١٠٠	
٠٢ اللغة العربية (اجباري)	٢		١٠٠	
٠٣ علم الصناعة (اجباري)	٣ تخصص		١٠٠	
٠٤ التدريب العملي (اجباري)	١٩ تخصص		١٠٠	
٠٥ الرسم الصناعي (اجباري)	٤ تخصص		١٠٠	
٠٦ الرياضيات (اجباري)	٣		١٠٠	
٠٧ الفيزياء (اجباري)	٤		١٠٠	
٠٨ اللغة الأجنبية (اختياري)	٢		١٠٠	
٠٩ الكيمياء الصناعية (اختياري)	١		١٠٠	
١٠ الأمن والتنظيم الصناعي (اختياري)	١ اداري		١٠٠	
١١ التربية الرياضية	١		١٠٠	

## ملاحظات

- ١ يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية .
- ٢ تكون حصص مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلاب ، ولا يقوم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب .
- ٣ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب بحسب .
- ٤ يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث ( ٨٠٠ ) .

ملحق رقم ( ١٦ )  
المباحث المقررة للصف الاول الثانوي التعريفي  
للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

البحث و فروعه	عدد حصص البحث	توزيع الحصص لفروع البحث	النهاية العظمى لعلامة البحث	النهاية العظمى لعلامة البحث
البراد الثقافية =====				
١٠٠	١			
١٠٠	٢			
١٠٠	٥			
٠ أ القراءة والاستيعاب		٣٠		
٠ ب التعاريف اللغوية		٢٠		
٠ ج الانشاء والكتابة الموجهة		٢٠		
٠ د القراءة الإضافية		٢٠		
١٠٠	١			
علم الاجتماع				
المجموع	٩			٤٠٠
براد العلوم الاساسية =====				
١٠٠	٤			
١٠٠	٢			
١٠٠	٢			
١٠٠	٢			
المجموع	١٠			٤٠٠
البراد المهنية =====				
١٠٠	٤			
١٠٠	٢			
١٠٠	٢			
١٠٠	٢			
المجموع	١١			٤٠٠
التدريب العملي التربية الرياضية	٢			
١٠٠	١			
١٠٠				
المجموع الكلي	٣٤			١٤٠٠

هكذا من الأشهر

ملحق رقم ( ١٧ )  
المباحث المقررة للمف الثاني الثانوي الترميزي  
للعام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٧

المبحث وفروعه	عدد المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لحالة المبحث	النهاية العظمى لحالة المبحث
١. المواد الثقافية				
الترجمة الاسلامية	١		١٠٠	
اللغة العربية	٢		١٠٠	
اللغة الانجليزية	٥		١٠٠	
أ. القراءة والاستيعاب		٣٠		
ب. التمارين اللغوية		٢٠		
ج. الانشاء والكتابة الموجهة		٢٠		
د. القراءة الاضافية		٢٠		
المجتمع العربي	١		١٠٠	
المجموع	٩		٤٠٠	
ب. مواد العلوم الاساسية				
الرياضيات العامة	٣		١٠٠	
الفيزياء	١		١٠٠	
الكيمياء	٢		١٠٠	
الاحياء	٢		١٠٠	
المجموع	٨		٤٠٠	
ج. المواد المهنية				
التفذية	٢		١٠٠	
الادوية والمحاليل	٢		١٠٠	
الامراض والتعرض	٢		١٠٠	
المجموع	٦		٣٠٠	
د. التدريب العملي	١٨		١٠٠	
م. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
المجموع الكلي	٤٢		١٢٠٠	

ملحق رقم ( ١٨ )  
المباحث المقررة للمف الثالث الثانوي الترميزي  
للعام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٧

المبحث وفروعه	عدد المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لحالة المبحث	النهاية العظمى لحالة المبحث
التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	٢		١٠٠	
اللغة العربية (اجباري)	٢		١٠٠	
اللغة الانجليزية (اجباري)	٥		١٠٠	
أ. القراءة والاستيعاب		٣٠		
ب. التمارين اللغوية		٢٠		
ج. الانشاء والكتابة الموجهة		٣٠		
د. القراءة الاضافية		٢٠		
الأعراض والتعرض (اجباري)	٤		١٠٠	
الادوية والمحاليل (اجباري)	٢		١٠٠	
الاحياء (اجباري)	٣		١٠٠	
التفذية (اختياري)	١		١٠٠	
علم النفس (اختياري)	١		١٠٠	
الرياضيات العامة (اختياري)	٣		١٠٠	
الكيمياء (اختياري)	٢		١٠٠	
التدريب في المستشفيات (اجباري)	١٨		١٠٠	
التربية الرياضية	١		—	

## ملاحظات

١. يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية
٢. اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية
٣. تكون حصص مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذا المبحث بعلاقة تدخل في المجموع العام للطلاب
٤. يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب
٥. يكون المجموع العام للنهايات العظمى لحالات المباحث ( ٨٠٠ )

هكذا من المثل



ملحق رقم ( ١٩ )  
المباحث المقررة للصف الاول الثانوى الفندقى  
للعام الدراسى ١٩٨٨ / ١٩٨٧

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	النهاية العطسى للمبحث
أ. مواد الثقافة العامة		
العربية الاسلامية	١	١٠٠
اللغة العربية	٢	١٠٠
اللغة الانجليزية	٢	١٠٠
اللغة الفرنسية	٢	١٠٠
الدفاع المدنى ، الامن الصناعى	١	١٠٠
المجموع	٨	٥٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية		
كيمياء الغذاء ، تغذية وصحة عامة	٢	١٠٠
حسابات فندقية	١	١٠٠
المجموع	٣	٢٠٠
ج. المواد المهنية	النظري	العطسى
تحضير وانتاج الطعام	٣	٧
خدمة الطعام والشراب	٣	٧
الاىواء ( الاستقبال والتدبير الفندقى )	٣	٦
المجموع	٩	٢٠
د. العربية الرياضية	١	١٠٠
المجموع الكلى	٢١	١١٠٠

ملحق رقم ( ٢٠ )  
المباحث المقررة للصف الثانى الثانوى الفندقى  
للعام الدراسى ١٩٨٨ / ١٩٨٧

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	النهاية العطسى للمبحث
أ. مواد الثقافة العامة		
العربية الاسلامية	١	١٠٠
اللغة العربية	١	١٠٠
اللغة الانجليزية	١	١٠٠
اللغة الفرنسية	١	١٠٠
المجتمع العربى	١	١٠٠
مبادئ الادارة : علاقات عامة وانسانية	١	١٠٠
قانون العمل والعمال وثقافة عمالية	١	١٠٠
المجموع	٧	٧٠٠
ب. مواد العلوم الاساسية		
كيمياء الغذاء ، تغذية وصحة عامة	٢	١٠٠
حسابات فندقية	١	١٠٠
المجموع	٣	٢٠٠
ج. المواد المهنية	النظري	العملى
تحضير وانتاج الطعام	٤	٧
خدمة الطعام والشراب	٣	٧
الاىواء ( الاستقبال والتدبير الفندقى )	٤	٦
المجموع	١١	٢٠
د. العربية الرياضية	١	١٠٠
المجموع الكلى	٢٤	١٣٠٠

هكذا من الشاهل

المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	الانتهاء العظمى للمبحث
٠١ التربية الاسلامية ( اجباري للمسلم )	٢	١٠٠
٠٢ اللغة العربية ( اجباري )	٢	١٠٠
٠٣ اللغة الانجليزية ( اجباري )	٢	١٠٠
٠٤ تحضير وانتاج وخدمة الطعام والشراب ( اجباري )	٢	١٠٠
٠٥	الظري ٤ العملي ٧	
٠٦	٣	١٠٠
٠٧	٢	١٠٠
٠٨	٢	١٠٠
٠٩	٢	١٠٠
١٠	١	١٠٠

حطات  
=====

- ٠١ يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا آخر من المباحث الاختيارية ، اما الطالب غير المسلم فيختار مبحثين آخرين من المباحث الاختيارية .
- ٠٢ تكون حصص مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذا المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام للطلاب .
- ٠٣ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب .
- ٠٤ يكون المجموع العام للنهايات العظمى لعلامات المباحث ( ٧٠٠ ) .

تكون الخطة الدراسية لمراكز التدريب كما يلي :-

المبحث	عدد الحصص الاسبوعية لبرنامج مدته سنتان	الانتهاء العظمى لعلامة المبحث
٠١ التربية الاسلامية	١	١٠٠
٠٢ اللغة العربية	٢	١٠٠
٠٣ المجتمع العربي	١	١٠٠
٠٤ اللغة الانجليزية	١	١٠٠
٠٥ الرياضيات	١	١٠٠
٠٦ العلوم العامة	٢	١٠٠
٠٧ التربية الرياضية	١	١٠٠
٠٨ العلوم المتكاملة ( اللغات )	٢	١٠٠
٠٩ الوحدات التدريبية	٢٩ للاناث ٣١ للذكور	-
المجموع	٤٠	
الوحدات التدريبية وتشتمل على ما يلي	الذكور ٢٤ الاناث ٢٢	
٠١ التدريب العملي	٣	١٠٠
٠٢ العلوم المهنية	٣	١٠٠
٠٣ الرسم المهني	١	١٠٠
٠٤ السلامة المهنية	١	١٠٠
المجموع	٢٩ المجموع العام ٣١ للاناث	١١٠٠ للذكور ١٢٠٠ للاناث

قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته العادية عشرة تاريخ ١٥/٥/١٩٨٤ -

هكذا من الأشهر

## ملحق رقم (٢٣)

مبحث اللغة الفرنسية  
في الصفوف الثانوية الأكاديمية في المدارس التي تعلم هذه اللغة

في ضوء قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته رقم (٤٢٠) تاريخ ١٩٧٩/٩/٢٥ .

١. يكون تعلم اللغة الفرنسية مستمرا واختياريا اعتبارا من الصف الاول الثانوي ولنهاية الصف الثالث الثانوي حسب امكانيات الوزارة .
٢. يختار الطالب دراسة اللغة الفرنسية بحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية وتصبح هذه اللغة لمن يختارها مبحثا مقررا كأي مبحث آخر وذلك في الصف الاول الثانوي او الصف الثاني الثانوي ، وتعامل اللغة الفرنسية في الصفين المذكورين بالنسبة للطلاب الذين يختارون دراستها بحض ارادتهم وموافقة اولياء امورهم الخطية معاملة السائح الاخرى المقررة من حيث النجاح والاكال والرسوب ، بحيث اذا اختار الطالب بحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية دراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الاول الثانوي فالطالب ملزم بالاستمرار بدراستها حتى نهاية العام الدراسي لهذا الصف ، وكذلك اذا اختار الطالب بحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية الاستمرار بدراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الثاني الثانوي فالطالب ملزم بدراستها حتى نهاية العام الدراسي لهذا الصف .
٣. يجوز للطالب الاستمرار في دراسة اللغة الفرنسية في الصف الثالث الثانوي دون ان يكون ملزما بها في هذا الصف .
٤. لا يجلس الطالب في مبحث اللغة الفرنسية لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة .

٥. حصص اسبوعية لكل صف

والعلامات الكاملة لكل صف هي ( ١٠٠ ) موزعة كما يلي

المهارة	الصف الاول الثانوي	الصف الثاني الثانوي	الصف الثالث الثانوي
١. الاستماع والاستيعاب الشفوي	٣٠	٢٠	٢٠
٢. التعبير الشفوي	٣٠	٢٠	٢٠
٣. القراءة الجهرية ( اللفظ والتنظيم ) والاستيعاب الكتابي ( القراءة الصامتة )	٢٠	٣٠	٣٠
٤. الكتابة والترقيم والتعبير الكتابي	٢٠	٣٠	٣٠

## قرار رقم ١٢ لسنة ١٩٨٧

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في محكمة التمييز بنصايه القانوني بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بموجب كتابه رقم ٧٦١/٤ تاريخ ١٩٨٦/٨/١٧ الموافق ١٩٨٦/٤/٢٦ وذلك لتفسير احكام المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ وذلك لبيان

- ١ - مدى انطباق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي على الاشخاص الذين بدأوا دراسة الهندسة في الجامعات قبل نفاذ هذا القانون ويحصلون شهادة الدراسة الثانوية العامة بأحد الفرعين الادبي والصناعي والذين سوف يتخرجون من الجامعات بعد نفاذ سريان هذا القانون .
- ٢ - لبيان مدى انطباق شرط الدراسة في الجامعة او الكلية او المعهد لمدة لا تقل عن اربع سنوات للمهندس التطبيقي على الاشخاص الذين بدأوا الدراسة الهندسية في الجامعات والمعاهد في برامج الهندسة التطبيقية لثلاث سنوات قبل نفاذ هذا القانون والذين سوف يتخرجون من الجامعات والمعاهد بعد نفاذ وسريان هذا القانون .

نثبت فيما يلي نص المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين وتعديلاتها : -

١ - نصت المادة التاسعة من القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٧٢ على ما يلي : -

- أ - يعتبر مهندسا متدربا كل من حصل على الشهادة الاولى في الهندسة (البكالوريوس) وما يعادلها نتيجة لدراسة هندسية جامعية من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندسا متدربا في سجلات النقابة .
- ب - يعتبر مهندسا كل من حصل على الشهادة الاولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة هندسية جامعية من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وراول مهنة الهندسة كمهندس متدرب بموجب احكام هذا القانون وللنشرة المحددة في الفقرة (ج) من هذه المادة وسجل اسمه مهندسا في سجلات النقابة

عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٦ لسنة ١٩٨٧ بحيث اضيفت اليها الفقرات هـ ، و ، ز ، ح التالية :

- ١ - هـ - يعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل على الشهادة في الهندسة نتيجة دراسة هندسية جامعية منتظمة من جامعة او معهد تعترف بهن وبالشهادة الصادرة عنها اللجنة المنصوص عليها في الفقرة (و) من هذه المادة شريطة ان لا تقل مدة الدراسة في تلك الجامعة او ذلك المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة (التوجيهي) او ما يعادلها.
- ٢ - لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة التوجيهي على الاشخاص الذين التحقوا بالجامعة او المعهد للحصول على شهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بهذا القانون .... الخ .
- و - يتم الاعتراف بالجامعة او المعهد المنصوص عليها في الفقرة (هـ) من هذه المادة وبالشهادة الصادرة عنها من قبل لجنة مؤلفة من الوزير رئيسا وعضوية كل من وكيل الوزارة ووكيل وزارة التربية والتعليم ونقيب المهندسين وعمداء كليات الهندسة في الجامعات الاردنية .
- ح - للمهندس التطبيقي بعد مرور ثلاث سنوات على تسجيله كمهندس تطبيقي ان يشترك في امتحان يعقد بموجب نظام خاص يوضع لهذه الغاية ويحوله اذا نجح فيه ان يسجل في النقابة كمهندس في مجال اختصاصه .



ثم عدلت هذه المادة بالقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٨١ على الوجه التالي :-

٩ - ١ - يعتبر مهندساً كل من حصل على الشهادة الجامعية الأولى في الهندسة ( البكالوريوس أو ما يعادلها ) نتيجة لدراسة الهندسة في جامعة أو كلية أو معهد هندسي معترف به بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الأردنية العامة أو ما يعادلها وسجل اسمه مهندساً في سجلات النقابة .

ب - يعتبر مهندساً تطبيقياً كل من حصل على الشهادة الهندسية التطبيقية نتيجة لدراسة هندسية منتظمة من جامعة أو كلية أو معهد هندسي تطبيقي معترف به شريطة أن لا تقل مدة الدراسة في تلك الجامعة أو الكلية أو المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الأردنية العامة أو ما يعادلها .

ج - لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة ( التوجيهي ) على الأشخاص الذين التحقوا بالجامعة أو المعهد للحصول على شهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بالقانون المعدل لقانون نقابة المهندسين رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ .

ثم عدلت المادة التاسعة بالقانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ على الوجه التالي :-

٩ - ١ - يعتبر مهندساً كل من حصل على الشهادة الجامعية الأولى في الهندسة ( البكالوريوس أو ما يعادلها ) نتيجة لدراسة هندسية منتظمة من جامعة أو كلية أو معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندساً في سجلات النقابة .

ب - يعتبر مهندساً تطبيقياً كل من حصل على الشهادة الجامعية الأولى في الهندسة التطبيقية ( البكالوريوس أو ما يعادلها ) نتيجة لدراسة منتظمة من جامعة أو كلية أو معهد هندسي تطبيقي معترف به وسجل اسمه مهندساً تطبيقياً في سجلات النقابة .

ج - إضافة لما ورد في الفقرتين ( ١ ) ، ب ) اعلا مشروط أن تكون مدة الدراسة للمهندس والمهندس التطبيقي في الجامعة أو الكلية أو المعهد المعترف به لا تقل عن أربع سنوات منتظمة أو ما يعادلها في نظام الساعات المتعددة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الأردنية العامة الفرع العلمي ( أو ما يعادلها ... الخ ) .

وكذلك كانت المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسين رقم ١٥ لسنة ١٩٧٢ تنص كما يلي : إذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ١١ ، ١٢ ، ١٣ من هذا القانون فإن ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد إذا ادعى الطالب بزوال الأسباب التي أدت إلى الرفض ومن ثم تطبيق أحكام المادتين ١٤ ، ١٥ من هذا القانون .

وقد عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٨١ على الوجه التالي :-

إذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ١١ ، ١٢ ، ١٣ من هذا القانون فإن ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد إذا ادعى الطالب بزوال الأسباب التي أدت إلى الرفض ويصدر المجلس قراره بشأن الطلب وفقاً لأحكام المادة ١٤ من هذا القانون مع بيان الأسباب التي استند إليها في قراره .

ثم أقر مجلس النواب هذه المادة بالشكل التالي بموجب القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٨٦ .

إذا رفض طلب التسجيل لعدم توفر الشروط المنصوص عليها في المواد ١١ ، ١٢ ، ١٣ من هذا القانون فإن ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد إذا ادعى الطالب بزوال الأسباب التي أدت إلى الرفض ويصدر المجلس قراره بشأن الطلب وفقاً لأحكام المادة ١٤ من هذا القانون مع بيان الأسباب التي استند إليها في قراره .

وكذلك أعلن بتاريخ ١ شباط ١٩٨٦ من بطلان القانون المؤقت رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ نظراً لرفضه من مجلس الأمة بسبب أن ما ورد فيه أدخل في القانون المؤقت رقم ١٢ لسنة ١٩٨١ .

يتبين من تدقيق هذه النصوص أن القانون كان يفرصاً على أن لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة على الذين انتسبوا إلى الجامعات أو الكليات أو المعاهد الهندسية قبل نفاذ القانون رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ ولكن عندما تم تعديل المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين بمقتضى القانون رقم ١٣ لسنة ١٩٨٦ لم يعد الطلاب الذين انتسبوا قبل مدوره إلى الجامعات أو الكليات أو المعاهد الهندسية قبل نفاذه من الحصول على الشهادة الثانوية العامة الفرع العلمي .

وبما أن قاعدة عدم رجعية القانون إنما يقصد بها منع سريانه على ما تم من مراكز قانونية في ظل القانون القديم أما المراكز القانونية التي هي في دور التكوين أو الأخذ بالانتفاء فإنها تخضع للقانون الجديد بهالة من أثر مباشر على المراكز القانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذ مقتضى ولو كانت مترتبة على وقائع ومراكز نشأت في ظل القانون القديم إذ أن تقرير الأثر المباشر للقانون الجديد على هذا النحو يؤدي إلى تحقيق ما يقتضيه نظام الدولة من وحدة القانون المطبق على المراكز القانونية ذات الطبيعة الواحدة ويتنادى ازدواج القواعد القانونية في حكم المراكز المتماثلة .

وبما أن المادة التاسعة المطلوب تفسيرها إنما وضعت لغايات تسجيل المهندسين وليس لانتساب طلاب الهندسة إلى الجامعات أو الكليات أو المعاهد فيقتضي تطبيق أحكام القانون المعدل على مراكز المهندسين القانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذه إذ العبارة في مركز المهندس طالب التسجيل في النقابة هو لتاريخ تخرجه من الجامعة أو الكلية أو المعهد لا إلى تاريخ انتسابه إلى الجامعة أو الكلية أو المعهد .

بناءً عليه فالمهندس الذي يتخرج بعد نفاذ تعديل المادة التاسعة لا يقبل تسجيله إلا إذا كانت شرائط التسجيل متوفرة فيه ومنها أن يكون حاصلاً على الشهادة الهندسية من جامعة أو كلية أو معهد معترف به بعد حصوله على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي أو ما يعادلها وهذا يعني أن الذين انتسبوا إلى الجامعات والكليات والمعاهد الهندسية بناءً على الشهادة الثانوية العامة بأحد الفرعين الأدبي والصناعي الذين يتخرجون بعد نفاذ القانون المعدل لا يقبل تسجيلهم في النقابة إلا إذا اكملوا شرائط التسجيل وفق تعديل المادة ١٦ من قانون النقابة .

كما لا يقبل تسجيل المهندس التطبيقي إن لم يكن حاصلاً على الشهادة من جامعة أو كلية أو معهد هندسي تطبيقي بعد الدراسة لمدة لا تقل عن أربع سنوات لذات العلة المبينة آنفاً لأن الطلاب الذين انتسبوا إلى الجامعات أو الكليات أو المعاهد الهندسية التطبيقية قبل نفاذ القانون المعدل لم يتكون لهم مركز قانوني بالنسبة لطلب التسجيل في سجلات النقابة كمهندسين تطبيين وإنما كان لهم المسمى حسب .

استناداً إلى ما تقدم بيانه تقرر بالإكثارية أن شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي أو ما يعادلها ينطبق على الأشخاص الذين يتخرجون بعد نفاذ القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ ولو قبلوا قبل نفاذه في الجامعات والكليات والمعاهد بناءً على شهادة الدراسة الثانوية العامة بأحد الفرعين الأدبي أو الصناعي .

كما أن شرط الدراسة في الجامعة أو الكلية أو المعهد لا تقل عن أربع سنوات نافذ بحق المهندس التطبيقي الذي يتخرج بعد نفاذ هذا القانون ولو قبل في الجامعة أو الكلية التي مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات قبل نفاذ المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابة المهندسين وإذا اكملوا النقص بعد رفض طلبهم التسجيل في النقابة تيحق لهم أن يتقدموا بطلب جديد وفق المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسين المعدلة .

هذا ما نقرره لتسيرا لأحكام المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابة المهندسين .

قرار صادر بتاريخ ٨ رمضان سنة ١٤٠٧ هـ الموافق ١٩٨٧/٥/٥ .

رئيس الديوان الخاص  
بتفسير القوانين  
رئيس محكمة التمييز  
نجيب الرشيدان

عضو  
الرئيس الثاني لمحكمة التمييز  
صلاح الرشيدات  
(مخالف)

عضو  
محكمة التمييز  
عبد الكريم معاذ  
(مخالف)

عضو  
رئيس ديوان التشريع برئاسة الوزراء  
فيسى طهائش

عضو  
مندوب وزارة الأشغال العامة  
المهندس أحمد عطيه

هكذا من الشرح